

四汇建设集团股份有限公司

参与高等职业教育人才培养

年度报告（2023）：四川建筑职业技术学院



目录

1 企业介绍	1
2 企业参与办学总体情况	3
3 企业资源投入	4
3.1 有形资源投入	4
3.2 无形资源投入	4
3.3 人才资源投入	5
4 企业参与教育教学改革	5
4.1 “双主体”育人机制创新	5
4.2 人才培养模式创新	6
4.3 招生招工一体化	6
4.4 校企互聘共用	7
4.5 实训基地建设	7
5 助推企业发展	8
6 问题与展望	9

1 企业介绍

四汇建设集团是经国家工商总局核准注册的中国无区域性企业集团，成立于1993年7月，1998年3月取得资质许可，企业主营业务为：建筑、房地产、酒店开发、中小企业创业服务等，总注册资本3.06亿元。



图1 四汇建设集团股份有限公司

总体实力雄厚。集团公司拥有房屋建筑工程施工总承包壹级、市政公用工程施工总承包壹级、钢结构工程专业承包壹级、地基与基础工程专业承包壹级、起重设备安装工程专业承包壹级、消防设施工程专业承包壹级、防水防腐保温工程专业承包壹级、建筑装修装饰工程专业承包壹级、古建筑工程专业承包壹级、城市及道路照明工程专业承包壹级、环保工程专业承包壹级、公路工程施工总承包贰级、水利水电工程施工总承包贰级；房产经纪壹级、房地产开发贰级、物业管理贰级等资质。

集团公司下属德阳汇昌房地产有限公司、德阳四汇中小企业创业

园服务有限公司、德阳汇特科技有限公司、四川四汇房产经纪有限公司、德阳市汇昌物业公司、德阳市四汇设备租赁有限公司、四川汉瑞酒店有限责任公司、德阳四汇新德大酒店有限公司、钢结构分公司、钢结构制作分公司、消防分公司、绵竹分公司以及多个建设工程项目部等。

集团公司在全省同行业率先通过 ISO9001 质量管理体系认证、ISO14001 环境管理体系认证、OHSAS18001 职业健康安全管理体系认证。建立健全项目开发分析论证系统、客户管理系统、工程技术管理系统、工程施工管理系统、人力资源管理系统、财务管理系统，拥有一支务实、专业、创新的团队。

技术能力领先。集团公司重视产品质量和安全生产，重视技术研发和技术引进，按“专、稳、强”的发展模式，立足四川，成功拓展了贵州、云南、湖南、安徽、西藏等市场。取得 18 项四川省优质工程“天府杯”奖、23 项德阳市优质工程“旌湖杯”奖、50 多项发明专利及实用新型专利、3 项省级工法、2 项市级科技进步奖，企业荣获四川省“高新技术企业”荣誉称号。

集团公司自成立起，秉承“汇聚、真诚、创造”的经营理念，坚持诚实守信、合法经营的工作方针，按“城市生活运营商”和“为生产服务、为生活服务”做好定位，经济效益和社会效益不断提高、综合实力持续增强，荣获“全国守合同重信用企业”、“全国建筑安全先进集体”、“全国质量服务诚信示范企业”、“全国双爱双评先进企业”、“中国房地产诚信企业”、“四川省建筑质量先进企业”、“四川省优秀民

营企业"、"四川省著名商标"、"德阳市重点民营企业"、"德阳市知名商标"等荣誉。



图 2 四汇建设集团荣誉

未来，在“碳达峰、碳中和”、“新基建”、“一带一路”等政策背景下，四汇建设集团作为省内知名建筑业企业，将全力担当央企发展使命和责任，严格按照国资委工作要求和中国建材集团战略部署，以智能建造为目标，坚守“绿色、低碳”发展理念，以“产业链延伸”为拓展方向，秉持创新精神，汇聚产业、资金和人才资源，开启“专业化发展、规模化效益、区域化布局、数字化升级”的新时代。

2 企业参与办学总体情况

2021年9月，《中共中央国务院关于完整准确全面贯彻新发展理念做好碳达峰碳中和工作的意见》指出：到2025年，单位国内生产总值能耗和二氧化碳排放分别降低13.5%和18%，力争于2030年碳

达峰，努力争取 2060 年前实现碳中和。建筑全过程能耗占全国总能耗的 46.5%，碳排放总量占全国各行业总排放量的 51.3%。需要加快建筑业供给侧结构性改革进程，低碳节能、绿色发展理念融入工程建造的全要素、全过程。围绕建筑业高质量发展总体目标，以大力发展建筑工业化为载体，以数字化、智能化升级为动力，推进智能建造在工程建设各环节应用广泛，建设融合科研、设计、生产加工、施工装配、运营维护等全产业链的智能建造体系。

跨界、融合、重构是职业教育作为类型教育的重要特点，其重要体现是校企深度合作、产教深度融合，助力教育链、人才链和产业链、创新链的贯通，完善现代职教体系，提升人才培养质量。对接行业需求，在适应企业高质量发展的背景下，四川建筑职业技术学院、四汇建设集团股份有限公司，将围绕智能建造、智慧工地等方面开展深度合作，协同推进学院和企业共同发展。

3 企业资源投入

3.1 有形资源投入

自 2019 年以来，四汇建设集团股份有限公司已投入资金约 200 万元、学校投入资金 300 万元，厂房及教室场地面积 3000 平方米，包括校内共建实训基地、校外生产性实训基地、校企员工培训基地等

3.2 无形资源投入

自 2017 年以来，校企协同开展多项技术攻关项目。共同编制《四川省园区市政道路工程设计施工及验收规程》、《四川省园区市政管网工程设计施工及验收标准》、《四川省住房和城乡建设领域管理人

员职业标准-第4分册:市政工程施工与运行维护现场管理人员分册》等地方标准,校企共同申报并立项《四川省高等学校省级“课程思政”教学团队》,企业主要领导积极参与高等教育教学改革,并获得国家教育教学成果奖二等奖。

3.3 人才资源投入

四汇集团每年派出10余名企业技术骨干作为企业导师参与学校的教学及技术工作,并对进入施工现场的学生指定专门的师傅,解决施工及管理过程中出现的问题;为学校教师进行企业顶岗实践提供相应岗位。

4 企业参与教育教学改革

4.1 “双主体”育人机制创新

校企深度融合,建立了以现代学徒制人才培养为载体的校企“双主体”协同育人机制,成立由学院和企业成员共同组成的现代学徒制试点工作领导小组及工作委员会,集“产学研用”于一体,搭建校企双向参与、双向服务、双方获益的可持续发展人才培养平台。现代学徒制试点工作领导小组负责研究政策、审定工作方案、统筹协调、督促检查试点工作进展情况;工作委员会负责试点工作推进,完成教学标准、人才培养方案、教材编写、管理制度制订等建设任务管理;试点专业所在二级系部负责各项具体事务落实及信息反馈。自上而下形成了“领导小组—工作委员会—二级系部”三级联动、共建共享的工作机制。

校企协同对接智能工程运用技术专业，开展现代学徒制试点建设工作，选聘校内优秀教师、企业优秀员工共同担任试点专业教师或导师，校企导师共同承担学生（学徒）的主体教学任务，企业在学校的带动下，充分发挥企业导师的专业水平和技术能力，将施工现场的岗位知识引入课堂教学，真正实现课堂、书本与施工现场的零距离接轨，充分提高学生学习的积极性和主动性。

4.2 人才培养模式创新

校企协同对行业、企业进行广泛调研，根据市场需求现状进行统计分析，适时调整人才培养方案，修改课程体系，使之适应新时代、新阶段的人才培养需求。基于“专业共建、人才共育、风险共担、成果共享、发展共赢”理念，学院与四汇建设集团有限公司签订现代学徒制校企合作协议，明确界定双方合作方式、权益责任。召开校企现代学徒制育人机制研讨会，确定“双主体管理、双基地育人、双身份学习、双导师指导”（四双）及“1+0.5+1+0.5”的工学交替、分段育人模式；创新构建以“工程建设项目+生产性实训基地”为核心的育人载体；依托于企业实际工程项目，以“模块—项目—任务”为主轴，校企联合实施项目化教学。

4.3 招生招工一体化

校企签署现代学徒制人才培养合作协议，协助校方完成招生招工一体化任务。校企共同制订联合招生招工方案，整合双方要求形成基于生源特点的选拔与考核标准。现代学徒制试点建设的核心内容之一就是招生招工一体化，招生即招工，学生即学徒，2023年秋期，完

成 40 人的招生招工工作。

4.4 校企互聘共用

组建校企互聘的学徒制试点专业教学团队，明确了学校教师和企业导师的聘任条件和工作职责，细化了“双导师”的考核与奖励标准，使“双导师”管理制度化、精细化，同时加强了对青年专业教师的培养提升。为促进校企导师之间的交流、合作与融合，在“双导师”培养工作中更好的协同工作。2023 年度，校方共聘请集团 10 余名专业技术人员从事教学和技术研讨工作；同时，企业也聘请了多位学校教师作为学校导师，用于学徒制试点班的教学，及协助企业进行相关业务的开展，真正实现校企互聘共用。

4.5 实训基地建设

（1）校企共建实训基地

为保证智能工程机械运用技术（学徒制）试点建设的顺利进行及学生（学徒）培养的质量，校企共建实训基地，实现资源共享、互惠共赢。校内实训基地主要以培养学生的实际操作能力为主要出发点，通过互聘共用的方式，将企业导师引入实训基地，充当实践教学导师，指导学生进行实践操作；除此之外，实训基地也可用于企业新进员工的入职培训基地，真正实习校企互惠共用。

（2）校外实训基地

企业与校方签订了长期的校企合作协议，协议内容包括协助校方建立校外实习基地，企业根据当前工程项目开展实际情况，将三环科

技、汇乐里等在建工程项目作为当前时期内的校外实习基地。校外实习基地除能够为学生提供施工现场的实习场地外，还能为学校老师提供企业顶岗实习的场所，本年度内为校内 10 多位老师提供了企业顶岗实习的工作岗位。

(3) 培训中心

面向建筑产业绿色低碳智能化转型升级所需新工种的产业工人培训。校方组建教师及专家团队、推荐或聘请校外专家，通过定向办班、岗位技能培训、短期培训、继续教育、生产一线指导等形式，对企业干部、员工进行知识技能培训；校方利用人才和技术资源优势，为企业搭建校企技术服务平台，破解企业技术难题；双方根据需要选派人员到对方单位挂职锻炼或定期跟班学习，提升业务能力及技术水平。培训中心每年完成各类技能鉴定 100 人次；企业员工培训 5000 人天以上。

5 助推企业发展

(1) 技术共研取得突破

依托四川省绿色低碳节能装配式建筑工程实验室、四川省城市污泥建材资源化利用工程技术中心等 4 个省级科研平台，2 个博士后创新实践基地，建筑工程技术生产性实训基地等 3 个国家级生产性实训基地，在装配式建筑、建筑信息化、绿色环保建筑等方面开展科研攻关，取得 18 项四川省优质工程“天府杯”奖、23 项德阳市优质工程“旌湖杯”奖、50 多项发明专利及实用新型专利、3 项省级工法、2 项市级科技进步奖，企业荣获四川省“高新技术企业”荣誉称号。行

业关联产值 35 亿元以上。

(2) 编写并推广地方标准

发挥企业主体职能，参与校方主持编写的《四川省住房和城乡建设领域管理人员职业标准——第 4 分册：市政工程施工与运行维修现场管理人员分册》《四川省园区市政道路工程设计施工及验收规程》《四川省园区市政管网工程设计施工及验收标准》等 3 部地方标准，并在具体的项目施工中积极推广和应用，对于企业的规范化生产起到积极带头推动作用。

(3) “四新”技术推广

校方多次组织专家和技术人员来企业组织开展“四新”技术使用情况的调研工作，并积极在企业进行“四新”技术的宣讲及推广活动，其中组合铝合金模板施工技术、附着式悬挑脚手架施工技术等新技术在企业的施工项目中得到广泛应用，在降低施工成本、环保节能、智能建造等方面都得到了充分体现。

6 问题与展望

校企合作的机制还不太健全，校企合作还停留在局部，未能全方位各角度开展深度校企合作，真正实现正行企校共赢。

企业作为生产经营主体，其主要的重心在于生产盈利，对于涉足高校教育教学改革的动力不足，导致企业不能真正参与到学校的教育教学改革中。